**附件4**

**教学设计评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标分类** | **主要观测点** | **分值** |
| **学情分析** | 针对学生实际，从知识基础和学生需求进行分析，分析符合学生年龄、心理特点；学生有关知识储备和生活经验 | （10分） |
| **理念与目标** | 有明确的教学理念，符合课程标准，体现三维目标，并具有可操作性 | （20分） |
| **内容与方法** | 根据学科特点，准确列出知识点、重点、难点等；教学设计明确主要的教法、学法；突出重点、破解难点的方法科学有效 | （20分） |
| **教学过程设计** | 根据教学目标安排教学内容，做到合理、紧凑，逻辑清晰，突出重、难点，对教学手段方法、提问内容等环节的设计使教学最优化。 | （30分） |
| **作业与反馈** | 安排练习作业，形式多样，份量与难度适中 | （10分） |
| **教学总结** | 对自己的教学进行总结反思，写出教学后记、反思小结或自我点评。 | （10分） |