

## 附件 2

## 学院自评指标体系（参考）

一级指标	二级指标	审核重点	
1.党的领导	1.1 党的全面领导和社会主义办学方向	1.1.1 学院围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	
		1.1.2 学院坚持社会主义办学方向,贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准情况	
2.质量保障能力	2.1 质保理念	2.1.1 学院教育质量保障理念及其先进性	
		2.1.2 学院教育质量保障体系建立与运行情况	
	2.2 质量标准	2.2.1 一流教学质量标准建设情况	
		2.2.2 教学环节质量标准落实情况	
	2.3 质保机制	2.3.1 学院质量监控队伍的数量、结构和人员素质情况,以及质量监控职责	
		2.3.2 自我评价机制、评价结果反馈机制、质量改进机制的建立与运行情况	
	2.4 质量文化	2.4.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	
		2.4.2 将质量价值观落实到教育教学各环节、将质量要求内化为全院师生的共同价值追求和行为情况	
	2.5 质保效果	2.5.1 培养目标的达成度	
		2.5.2 社会需求的适应度	
		2.5.3 师资和条件的保障度	
		2.5.4 质量保障运行的有效度	
		2.5.5 学生和用人单位的满意度	
	3.教育教学水平	3.1 思政教育	3.1.1 学院落实意识形态工作责任制,思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况
			3.1.2 学院推动“课程思政”建设的创新举措与实施成效,课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设情况
3.1.3 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况			
3.2 本科地位		3.2.1 学院书记主抓、院长落实一流本科教育的举措与实施成效	
3.3 教师队伍		3.3.1 学院落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	

一级指标	二级指标	审核重点
		3.3.2 学院教师教学能力满足一流人才培养需求情况，引导高水平教师投入教育教学、推动教授全员为本科生上课、上好课的政策、举措与实施成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生师比/本科生生师比</li> <li>➤ 具有博士学位教师占专任教师比例</li> <li>➤ 主讲本科课程教授占教授总数的比例</li> <li>➤ 教授主讲本科课程人均学时数</li> </ul>
		3.3.3 学院加强基层教学组织建设的举措与成效
	3.4 学生发展与支持	3.4.1 学院面向农村和贫困地区、民族地区等以及“强基计划”的招生情况
	3.4.2 学院促进学生德智体美劳全面发展，探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本科生体质测试达标率</li> </ul>	
	3.4.3 学院近五年专业领域的优秀毕业生典型案例及培养经验	
	3.5 卓越教学	3.5.1 学院围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效
		3.5.2 学院推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革，推进信息技术与教学过程融合，加强线上教学资源建设，提高课程高阶性、创新性和挑战度的举措与实施成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本科生均课程门数</li> <li>➤ 开出任选课和课程总数比例</li> <li>➤ 小班授课比例</li> </ul>
		3.5.3 学院党委高度重视教材建设与管理工作，相关工作机构、工作制度健全，教材审核选用标准和程序明确有效；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 近五年公开出版的教材数</li> </ul>
		3.5.4 学院资源建设，特别是优质的学科资源、科研资源转化应用于本科教育教学的情况 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 年新增教学科研仪器设备所占比例</li> <li>➤ 生均教学科研仪器设备值</li> <li>➤ 国家级教学育人基地（平台、中心）数</li> </ul>
		3.5.5 学院推动人才培养国际化的具体举措与成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 专任教师中具有一年以上国（境）外经历的教师比例</li> <li>➤ 在学期间赴国（境）外高校访学的学生数占在校生数的比例</li> <li>➤ 国（境）外高校本科生来校访学学生数</li> </ul>

一级指标	二级指标	审核重点
	3.6 就业与创新创业教育	<p>3.6.1 学院将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措及成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 产学合作协同育人项目数</li> <li>➤ 本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例</li> <li>➤ “互联网+”大学生创新创业大赛获奖数</li> </ul> <p>3.6.2 学院以高水平的科学研究提高学生创新创业能力的情况</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本科生以第一作者/通讯作者在核心期刊发表的论文数及以第一作者获批国家发明专利数</li> </ul> <p>3.6.3 学院开展大学生职业生涯规划教育的举措及成效</p>
教育教学综合改革	学院本科教育教学综合改革与创新实践	