附件1

教育教学改革研究项目立项指南

（2023年）

为做好2023年度西北农林科技大学教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容仅供参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

1. 重大攻关项目

（一）总体目标

围绕推动和服务一流本科教育，通过综合改革研究力求在理论、体制、机制、模式上取得创新突破，致力于形成高水平的教学成果，切实提升学校人才培养能力。

（二）选题方向

1.1新时代高校“大思政课”教育格局体系研究与实践

1.2“三全育人，五育并举”的提质增效举措研究

1.3跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养模式创新与实践

1.4基础学科拔尖创新人才选拔、培养与评价的长效机制研究

1.5新型农科人才创新创业教育与实践

1.6教育教学数字化创新发展的路径与模式

1.7本研贯通人才培养体系、模式与机制的创新实践

1.8智慧农业专业集群建设的理论与实践研究

1.9教育质量保障、评估、反馈和改进机制研究与实践

**（三）预期成果**

1.结合我校工作现状，提交工作实施方案或政策建议报告

2.形成新模式、新机制、新体系、新方案、新标准

3.制定形成相关管理办法

4.提交项目研究报告

5.发表高水平教改论文1-2篇

1. 重点项目
2. 总体目标

聚焦人才培养的重要领域和关键环节，创新解决教育教学改革中的热点、难点、重点问题，以期在人才培养机制、体系、模式、路径和评价等方面取得突破，关键问题得以解决，加快形成高水平人才培养体系。

（二）选题方向

2.1习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究与实践

2.2新农科专业建设与传统专业改造提升路径与实践研究

2.3“科教融汇、产教融合”人才培养模式改革

2.4面向新农科/新工科/新文科的实践教育体系构建

2.5专业课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

2.6课程与教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

2.7课堂教学效果过程性评价研究与实践

2.8高等农林教育国际化研究与实践

2.9教师教学能力提升与教学创新研究

**（三）预期成果**

1.形成新模式、新机制、新体系、新方案、新标准

2.提交实践案例

3.提交项目研究报告

4.发表高水平教改论文1-2篇

1. 一般项目

（一）总体目标

围绕本科教育教学核心工作，在课程、教材、实践项目、教学团队、创新创业教育、教学服务与管理等方面开展研究与探索，着重于解决我校教学与管理中的实际问题，研究成果对课程与专业发展有促进作用。

（二）选题方向

3.1高水平课程建设与新形态教材开发

3.2课堂教学方式方法改革与质量提升

3.3创新创业教育改革研究与实践

3.4实验实践教学改革研究与实践

3.5基层教学组织、教学团队、虚拟教研室建设的研究与实践

3.6体美劳教育新体系建设、评价与实践

3.7教育教学管理与研究

3.8其他

（三）预期成果

1.提交项目研究报告

2.发表教改论文1篇

1. 专项项目

（一）专项类型

学校设立以下4类专项项目，项目级别按一般项目对待。

4.1思政课+课程思政专项。围绕思政课与课程思政质量提升开展研究。由“思政课+课程思政”协同创新中心组织评审与管理，立项数不超过20项。经费从协同创新中心年度专项经费中列支。

4.2卓越农林人才培养专项。围绕“卓越班”人才培养开展相关教育教学改革研究与实践，由创新实验学院组织评审与管理，立项数不超过10项。经费从创新实验学院卓越农林人才培养模式改革专项经费中列支。

4.3教师教学能力提升专项。聚焦教学实践的真实“问题”，系统开展教师课堂教学理念、内容、方法、手段、应用、效果评价等方面研究实践。由教学发展中心组织评审与管理，立项数不超过10项。经费从学校教改专项中列支。

4.4继续教育专项。由成教学院组织评审与管理，立项数不超过3项。经费由成教学院自筹予以支持。获批省级教改项目的纳入学校重点项目管理。

（二）预期成果

1.提交项目研究报告

2.提交教学案例

3.教学实践效果提升证明材料