

# 西北农林科技大学青年副教授 聘期考核表

姓名：	王正师
职工号：	2020110160
所在单位：	资源环境学院
填表日期：	2024年01月20日

西北农林科技大学人事处制

## 填写说明

一、要求实事求是、内容详实、文字精炼。

二、请逐项认真填写，没有的填“无”。

三、填报的各项工作业绩，应为来校后所取得的成果，且以西北农林科技大学为第一单位。

四、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、基本信息															
姓名	王正师	性别	男	籍贯	河北邯郸										
出生年月	1988.03	政治面貌	中共党员	最终学位	博士										
毕业学校	兰州大学	毕业时间	2016.12	研究方向	环境流体力学										
联系电话 (手机)	18281628523														
二、聘期目标任务															
<p><b>(一) 教育教学目标任务</b> (须同时完成以下1、2、3项任务)</p> <p>1. 每年至少独立为本科生讲授1门课程，年均本科生课堂授课时数原则上不低于32学时，教学水平评价合格。</p> <p>2. 参与指导校级以上大学生科创项目，或参与指导学生参加校级以上创新创业、学科竞赛；指导学生毕业论文，力争指导本科生在核心期刊以上发表论文。</p> <p>3. 积极申报课程建设项目或教改项目，或参加教材编写。</p> <p><b>(二) 科研项目目标任务</b></p> <p>主持国家自然科学基金项目1项，或聘期内本人校外到位经费累计50万元以上。</p> <p><b>(三) 成果目标任务</b> (须完成以下任务中1项)</p> <p>1. 代表性论文</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年均课堂教学计划课时数</th> <th>代表性论文</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥96</td> <td>收录论文3篇，或二区以上论文2篇，或一区论文1篇。</td> </tr> <tr> <td>32-96</td> <td>收录论文4篇，或三区以上收录论文3篇，或一区论文1篇。</td> </tr> <tr> <td>≤32</td> <td>三区以上收录论文4篇，或二区以上收录论文3篇，或一区论文2篇。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">学校“双一流”期刊或自然指数期刊论文1篇。</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 获省部级以上成果奖1项（省部级二等奖前3名，一等奖前5名；国家奖获奖证书持有者）。</p> <p>3. 科技成果转让经费50万元以上。</p> <p>4. 审定、认定动植物新品种、新兽药、新农药、新肥料等（国家级前4名，省级前2名）。</p> <p>5. 主持制定地方规程（标准），或作为主要完成人制定行业规程（标准），或参加制定国家规程（标准），或本人研究成果被写入国家规程（标准）。</p> <p>6. 指导学生获“挑战杯”竞赛或“互联网+”大学生创新创业大赛国家级银奖以上，或指导学生获IFLA亚太地区年度奖、ASLA年度奖、BALI英国国家景观奖年度奖铜奖（三等奖）以上。</p> <p>7. 以主要完成人撰写的关于解决乡村振兴、“一带一路”等国家战略以及农业农村重大问题的研究报告或有关建议被省级以上政府部门采纳，经鉴定产生一定的社会经济效益。</p>						年均课堂教学计划课时数	代表性论文	≥96	收录论文3篇，或二区以上论文2篇，或一区论文1篇。	32-96	收录论文4篇，或三区以上收录论文3篇，或一区论文1篇。	≤32	三区以上收录论文4篇，或二区以上收录论文3篇，或一区论文2篇。	学校“双一流”期刊或自然指数期刊论文1篇。	
年均课堂教学计划课时数	代表性论文														
≥96	收录论文3篇，或二区以上论文2篇，或一区论文1篇。														
32-96	收录论文4篇，或三区以上收录论文3篇，或一区论文1篇。														
≤32	三区以上收录论文4篇，或二区以上收录论文3篇，或一区论文2篇。														
学校“双一流”期刊或自然指数期刊论文1篇。															

### 三、个人思想品德表现

#### 请对本人思想政治表现（政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度）、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。

自 2020 年 9 月入职以来，始终坚定不移拥护中国共产党的领导，忠于祖国和人民，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党的理论知识和方针政策，模范遵守国家法律法规和学校各项规章制度。政治立场坚定，关心时事，积极参加学院和系里组织的教职工思想政治理论学习，深入贯彻党的二十大精神，基于学校和学院的发展规划，努力在新时代、新征程中贡献自己的力量。

在品行修养方面，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，尽职尽责地完成本职工作。主动学习新的教育教学理念，以严肃认真的态度对待教育教学工作。工作中踏实认真、自尊自律，处处以身作则，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。勤于思考，注重创新能力的培养，能够统筹教学和科研各项工作，具有较强的沟通协作能力；积极参加学院组织的羽毛球比赛等各项活动，集体荣誉感强，生活作风良好，为人正直，乐于助人，对于他人提出的不足能够虚心接纳并积极改正，始终以一个共产党员的标准严格要求自己。

在遵守师德师风方面，坚持立德树人，正确处理教书和育人的关系。一方面，努力提升自身师德修养和作风，积极学习教育政策法规、教师职业道德和教育心理学等理论知识，注重提高自身为人师表的能力；另一方面，注重在教育教学过程中对学生的政治素质和思想品德的培养，身体力行地将“思政元素”融入教学过程，有献身教育的信念。与此同时，努力向经验丰富的老师学习，以发展的眼光认识教育教学规律，教育思想端正，能够及时反思自己的行为，不断优化与进步。

在学术道德行为方面，始终高要求严格要求自己，遵守学术道德行为规范，充分利用工作之余开展科研工作，以严谨认真的态度对待研究工作。积极申请并加入环境科学博士后流动站，主动申报国家基金和各类省部级基金，获批国家自然科学基金青年科学基金、中国博士后科学基金面上二等资助和黄河水利科学研究院开放课题各 1 项，以第一/通讯作者发表 SCI 论文 4 篇，并主持院级教改项目 1 项，指导校级大学生科创项目 1 项。

在日常工作中，勇担社会责任，热心公益事业，积极参加学院和系里组织的各项活动和公益项目。主动承担家庭责任，积极主动承担教学任务，针对承担的《流体力学》和《大气污染控制工程》课程，能够积极准备，不畏艰难，具有坚忍不拔的意志和吃苦耐劳的精神。

## 四、研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义

### 1. 研究思路

针对黄土高原沙漠-黄土过渡带特殊的沙-尘输运规律及其脆弱的生态环境，开展风沙（尘）运动过程和黄土高原植被恢复的生态与水文效应研究，基于离散单元方法探明风沙运动中沙粒与流变沙床的相互作用机理，同时，基于中尺度陆面模式和考虑人为影响的动态植被模型探索黄土高原的植被恢复过程及其对气候系统和水文过程的影响规律。

### 2. 工作进展

#### （1）真实沙丘坡面风沙运动过程研究

基于已有的平坦地表击溅函数并结合典型的坡面粒-床碰撞实验数据，建立了可应用于坡面的击溅函数，并将其引入大涡模拟和拉格朗日粒子追踪耦合的风沙跃移运动模型，成功再现了典型沙丘坡面上的风沙运动规律，证实了平坦地表击溅函数应用于真实坡面风沙跃移运动的不合理性。该项研究成果受邀在第十四届全国环境力学学术会议上宣讲，受到相关研究者的关注。同时，基于 CFD-DEM 耦合模型，开展了稳态风沙跃移运动过程模拟，通过追踪沙粒的完整运动过程获得了沙粒的跃移循环特征，并从跃移循环的角度揭示了空中运动沙粒的运动状态转换规律。相关研究成果发表于 SCI 期刊 *Geomorphology*，为进一步探索风沙运动中沙粒的运动状态提供了依据。

#### （2）考虑人为因素的黄土高原植被恢复过程研究

基于黄土高原 55 个水文观测站 1956-1990 和 2001-2019 年期间的观测数据，基于地理探测器、相关性分析和弹性系数法，量化了黄土高原河流的基流比例及其时间演化规律，为评估黄土高原水资源演化规律及其对生态系统的影响提供了基础，相关研究发表于 SCI 一区 TOP 期刊 *Journal of Hydrology*。同时，考虑人为因素的影响，构建了包含人为干扰过程的黄土高原动态植被模型，模拟再现了接近真实的黄土高原植被动态演化特征，弥补了现有动态植被模型无法考虑人为因素的不足，基于此研究工作指导研究生 1 名，相关结果正在整理中。

#### （3）风吹雪中雪粒破碎机制的离散元法研究

针对风吹雪过程中运动雪粒极易破碎成碎片的现象，基于离散单元法的平行连接键模型构建了雪粒的连续体模型，开展了雪粒-冰面以及雪粒-雪粒碰撞动态过程研究，再现了不同冲击速度和角度下雪粒的破碎动态过程，获得了雪粒破碎的临界速度和碎片的运动特征，并基于连接键的破坏特征揭示了雪粒破碎的内在机理及主要影响因素的影响规律。同时，搭建了低温压缩/拉伸实验平台，开展了冰块及其替代材料的压缩破坏实验，获得较为精确的离散单元接触模型参数，基于此研究工作指导研究

生 1 名，大学生科创项目 1 项。

#### (4) 教育教学工作

积极参加并圆满完成了学校组织的新教工岗前培训、新进教师弘扬革命精神-坚定理想信念专题培训、新教工教学实务培训和陕西省 2020 年高校教师岗前培训暨教师资格教育基础理论知识培训，跟随教学导师佟小刚老师开展听课学习，完成了《工程力学》与《岩土力学》共计 80 学时的听课任务，并于 2022 年 8 月取得教师资格证书。

课程方面，2020-2021 学年春季学期独立承担《流体力学》课程，共计 70 学时；2021-2022 学年春季学期独立承担《流体力学》课程，共计 64 学时；2021-2022 学年春季学期合作承担《大气污染控制工程》和《大气污染控制工程实验》课程，共计 40 学时；2022-2023 学年秋季学期合作承担研究生课程《废气处理工程》，共计 4 学时；2022-2023 学年春季学期独立承担《流体力学》课程，共计 64 学时。2021-2022 与 2022-2023 学年共同承担《环境工程综合实习》，共计 88 学时。每年独立为本科生讲授 1 门课程，年均课堂授课 67 学时，实验和实习课时 30 学时。指导校级大学生科创项目 1 项（表 1），指导 6 名本科生完成毕业论文/设计（表 2），其中 1 人获得院优秀，并指导本科生完成英文论文一篇，目前正在修改阶段。

课程建设方面，承担研究生课程《高等大气污染控制工程》建设，积极申报教学改革项目，主持名为“力学地位提升背景下力学课程内容优化与协同教学模式探索”的院级教改项目 1 项。2022 年取得学术型研究生导师资格，目前指导研究生 4 名，协助指导博士研究生两名。积极参加学院讲课比赛，获得学院讲课比赛优秀奖。担任环科国际 2204 班的班主任，认真履行职责并积极开展大学生思想谈心谈话工作。工作中积极协助系里各项工作，连续 3 年担任本科生论文答辩秘书。

#### (5) 科研项目与成果

获批国家自然科学基金青年科学基金 1 项，中国博士后科学基金面上项目（二等资助）1 项，黄河水利科学研究院开放课题 1 项，本科生院级教改项目 1 项；以第一作者发表二区 SCI 论文 2 篇、三区 SCI 论文 1 篇，以共同通讯作者发表一区 SCI 论文 1 篇。此外，所在水环境演变与调控团队获批陕西省 2022 年度“环境变化与水文过程创新团队”（本人排名：6/13）。

表 1 指导大学生科创项目情况汇总

大学生科创（第一指导教师）				
项目名称	项目类别	指导学生	立项时间	状态
不同形状冰的压缩破坏动态过程及其力学性能分析	校级	昌子炫、林天丁、王彤彤、李彦泽	2023.5.20	在研

表2 指导大学生毕业论文/设计情况汇总

本科生毕业论文（第一指导教师）				
年度	姓名	专业班级	题目	备注
2022	索朗云旦	环科 1801	董志塬土地利用变化对土壤水分平衡的影响	
	田雯靓	环工 1801	西安市某高校生活污水处理系统设计	
	齐伟栋	环工 1802	河北省某市生活区污水处理厂工艺设计	
2023	刘伊卓	环科 1902	渭河流域水化学及水质演变规律研究	
	蔡仪佳	环工 1901	西北某电子厂电镀废水处理工艺设计	
	饶淼媛	环工 1902	黑河金盆水库水源地饮用水净化工艺设计	院优

### 3. 学术贡献

相关研究工作瞄准真实环境中的风沙运动以及黄土高原植被恢复的水文和生态效应，一方面再现稳态输沙条件下的沙床面流变特征，探索真实沙丘地形下沙粒与床面间的反弹、溅射特征和输运特征，阐明跃移沙粒冲击沙床的群体效应以及沙粒运动状态的转换机制，为揭示风沙运动本质以及风沙灾害的准确预测提供基础支撑；另一方面，基于黄土高原植被恢复前后的水文过程分析，获得植被恢复对局部和整体水文过程的影响规律，为黄土高原水资源的合理利用和生态可持续发展提供基础支撑。

### 4. 创新点

(1) 真实风沙运动通常发生于沙丘和沙波纹等坡面地形，而目前研究主要集中在平坦地形沙粒的粒-床碰撞过程和输运特征。本人相关研究通过构建坡面角度与反弹和溅射特征之间的关系，构建考虑地形角度的击溅函数，为真实沙丘表明风沙运动过程模拟提供了可能。

(2) 基于黄土高原植被恢复过程中存在的人为干扰机制不可忽略的本质，构建了考虑人为因素的动态植被模型，为精确刻画符合实际情况的植被演化过程提供了基础，并可进一步探索黄土高原植被恢复的水文和生态效应。

### 5. 科学价值

黄土高原生态环境脆弱，尤其是西北部紧邻腾格里沙漠和毛素乌沙漠，其中的沙漠-黄土过渡带气候干燥、地形复杂且缺少植被防护，面临严峻的沙漠化威胁，本人相关研究从沙粒的运动过程以及粒-床碰撞过程出发，构建有效的风沙运动模型，可以为沙漠的推进过程进行精确模拟，从而为黄土高原边缘过渡带的发展趋势以及具体治理措施的制定提供重要支撑和依据。同时，考虑人为因素的黄土高原动态植被模型可进一步提高黄土高原植被动态演化过程的精度，为植被恢复的水文和生态效应评估提供科学依据。





**5.4 获得专利及其他奖励情况 (请注明专利及奖励名称、获得时间、位次等)**

无。

**5.5 担任学术重要职务及参加国内外学术交流情况**

- 1、2022年7月，参加第二届陕西青年地学论坛，陕西杨凌，作分会场口头报告；
- 2、2022年10月，参加第六届全国颗粒材料计算力学会议，杭州，作分会场口头报告；
- 3、2023年6月，参加兰州大学第二届环境力学理论与工程实践学术研讨会，兰州，作会场口头报告。

**六、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况**

课程/报告名称	学时数	对象 (本科生、研究生)	学生数	授课/报告时间
《流体力学》	70	本科生	60	2020-2021 春
《大气污染控制工程》	24	本科生	54	2021-2022 秋
《大气污染控制工程实验》	12	本科生	54	2021-2022 秋
《流体力学》	64	本科生	30	2021-2022 春
《环境工程综合实习 (水+气)》	32	本科生	54	2021-2022 春
《流体力学》	64	本科生	31	2022-2023 春
《环境工程综合实习 (水+气)》	32	本科生	26	2022-2023 春
《环境工程综合实习》	24	本科生	82	2022-2023 夏
《废气处理工程》	4	研究生	57	2022-2023 秋

## 七、学校资助经费使用情况

学校资助博士科研启动项目经费20万。项目执行期间，严格按照学校资助经费使用相关要求，求真求实，专款专用，根据实际教学科研情况进行经费分配与使用：

- 2020-2021年度支出经费共计3.0万元，主要用于教学科研设备仪器购买、打印纸和文件夹等办公用品和差旅费支出；
- 2021-2022年度使用经费8.0万元，主要用于科研设备购置、印刷费和办公用品等支出；
- 2022-2023年度使用经费9.0万元，主要用于计算服务费、办公用品、差旅费、印刷费、实验药品和实验材料费支出。

## 八、存在的主要问题及需要说明的其它情况

- 1、作为新入职的年轻教师，同时又是首次承担本科生教学任务，教学能力和授课效果相比于富有经验的教师还存在不小差距，后续教学过程中，虚心向优秀的教师学习经验，逐步提高自身素质和教学水平；
- 2、由于前期从事的研究方向偏重理论和方法研究，与目前团队的科研融入还停留在表面。因此，今后将进一步加强与团队负责人和成员讨论，深入探讨合作的方向和合作模式，真正发挥研究团队的优势，产出高水平研究成果。

## 九、下一步工作计划

### 教学方面：

- 1、服从学院和系里安排，认真承担本科生和研究生教学任务；
- 2、虚心向优秀的教师学习授课技能和经验，积极参加讲课比赛，提高自身授课水平和业务能力；
- 3、积极申报并指导大学生创新创业项目和教改项目，完成课程建设任务。

### 科研方面：

- 1、继续发挥自身优势，持续开展黄土高原沙漠-黄土过渡带风沙（尘）输运规律研究和植被变化的气候和水文效应研究；
- 2、根据团队研究方向拓展自己的研究方向，促进多学科交叉和融合，潜心探索并产出高质量研究成果；
- 3、认真完成目前承担的科研项目，后续积极申报国家面上项目和其他各类省部级项目，发表高水平论文，认真指导并培养优秀研究生。

## 十、本人承诺

本人郑重承诺，以上所填内容真实准确。对因提供有关信息不真实所造成的后果，本人自愿承担相应责任。

申请人签字：

王正师

年 月 日

## 十一、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

团队意见：

合格

不合格

团队负责人签字：

年 月 日

## 十二、学院师德师风和政治表现鉴定

请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定

(公章)

党委书记(签字):

年 月 日

## 十三、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议:

合格

不合格

转为长聘

延迟聘期 6 个月

延迟聘期 12 个月

解聘

教授委员会主任签字:

年 月 日

教授委员会成员签字:

#### 十四、学院综合意见

参加考核人员的工作报告内容是否属实：是 否

请定性描述参加考核人员工作业绩，明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘用。如同意，请提出今后工作安排意见；如不同意，请提出延期或解聘意见。

学院意见：

合格

转为长聘

不合格

延迟聘期 6 个月

延迟聘期 12 个月

解聘

院长（签字）：

（公章）

年 月 日